

Beskrivelse af fra skrot til fortælling:

Børnene får stillet en masse skrot og andre materialer til rådighed, og så går de i gang med at lime og bygge. Det er oplagt, at de bygger noget som passer til den historie, som I skaber undervejs, men det er ikke en nødvendighed.

Pædagogiske overvejelser:

Vi snakkede længe om, hvordan vi kunne få nogle af vores stille børn med til at bidrage med deres idéer til vores historier, og derved fandt vi på at lave vores eget fortælleunivers, som handler om at være kreative med hænderne, mens vi skaber en historie. Vi har afprøvet det flere gange, og denne aktivitet passer rigtig godt på de stille børn, som drager fordel af at have noget kreativt, at foretage sig mens historien bliver til. De snakker med og kommer med idéer til historien, fordi de er fordybet og ikke længere har fokus på "det farlige" ved at sige noget.

Aldersgruppe:

Optimalt fra 0 klasse og frem, men kan også bruges sammen med børnehavebørn. Du skal bare ikke forvente for meget af dem.

Sådan kommer du i gang med aktiviteten:

Du skal have indsamlet skrot inden aktiviteten - alle former for skrot kan bruges: ledninger, gamle telefoner, computere, propper og kapsler er fede ting, da det er inspirerende at arbejde med. Derudover kan du fylde op med ting I har i gemmerne: Ispinde, fjer, knapper, tændstikker, perler, stof osv., så der er mange forskellige materialeer at vælge imellem. Det er godt at have en plade, som de kan bygge noget på.

Du skal gøre dig tanker om, hvad du vil bruge aktiviteten til. Skal det være en pige/drenge-aktivitet. Skal det være en aktivitet, hvor børnene selv melder sig til. Skal det være en lille gruppe af børn, som du gerne vil give lidt ekstra opmærksomhed eller vil du have fokus på de stille børn, som aldrig siger noget.

Inden aktiviteten går i gang er det en god idé, at have det hele klar: limpistoler, sakse, gaffatape og tudser, så det er overskueligt for børnene at komme til aktiviteten, fordi du er til rådighed med det samme.

Ved denne form for fortælling stiller du som den voksne spørgsmål, og børnene svarer - på den måde formes fortællingen ved de svar, som børnene kommer med, og det er dem som fortæller historien fremfor dig. Du skriver alle de oplysninger ned, som børnene kommer med, så du efterfølgende kan fortælle dem deres historie sammenhængende.

Sådan kommer du i gang med aktiviteten:

Ved denne form for fortælling stiller du som den voksne spørgsmål, og børnene svarer - på den måde formes fortællingen ved de svar, som børnene kommer med, og det er dem som fortæller historien fremfor dig. Du skriver alle de oplysninger ned, som børnene kommer med, så du efterfølgende kan fortælle dem deres historie sammenhængende.

Alle de svar som børnene kommer med giver ofte idéer til nye spørgsmål, som du så stiller dem. Hvis de synes det er svært at svare på dine spørgsmål, så giver du dem bare nogle valgmuligheder. Du kan med fordel huske på, at der i en historie altid er en begyndelse, en midte og en slutning, og der altid er et problem/dilemma, som skal løses.

Den endelige historie fortæller du ud fra alle de oplysninger, som du har fået undervejs i processen. Du kan sammen med børnene bestemme, hvornår den færdige historie skal fortælles, og I kan aftale om der er andre, som kan blive inviteret ind for at høre historien, mens børnene som har lavet kreationer til historien viser dem frem.

Det er en god idé, at du på forhånd bestemmer hvor handlingen foregår - på den måde kan du forberede nogle spørgsmål til børnene.

Eksempel på nogle af spørgsmålene og svarene:

Hvor ligger fabrikken	På månen
Hvad laver de i fabrikken	TV
Hvem ejer fabrikken	En ung pige
Hvordan har hun fået fabrikken	Den har hun arvet
Hvem har hun arvet den fra	Hendes far
Hvem arbejder på fabrikken	Robotter
Hvad hedder pigen	Rose
Har hun en yndlingsting	En forvirret robot
Hvad er hendes hadeting	Edderkopper

Og sådan fortsætter du bare indtil hele historien er fortalt 😊

